

**MODUL PENYELENGGARAAN
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN KERINCI**



**MA'HAD AL-JAMI'AH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
2022**

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wa rohmatuallahi wa barakatuh.

Bismillahirrohmaanirohiim

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah semata. Bersyukur atas ilmu yang Allah anugerahkan kepada manusia. Kasih sayang dan kemuliaan Allah semoga senantiasa melekat pada Nabi Muhammad *shollallahu 'alaihi wa sallam*. Beserta keluarga, sahabat, pengikut, Nabi Muhammad hingga hari kiamat.

Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci hadir sebagai turunan atas Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2021. Penyesuaian dilakukan dalam pembuatan Modul ini. Meliputi penyesuaian kriteria input, kurikulum, dan desain pembelajaran. Tetapi, tidak mengurangi tujuan inti dari modul yakni mesinergikan antara ilmu klasik dan kontemporer. Istilah *At-Taqoddum* digunakan untuk mengusung semangat progresif dalam memberikan pelayanan, pendampingan, dan pengajaran kepada seluruh Mahasantri.

Semoga, lahirnya Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah *At-Taqoddum* IAIN Kerinci dapat memberi manfaat kepada para civitas akademika dan stakeholder IAIN Kerinci. Tidak lebih, semata-mata tujuan dari pembuatan modul ini hanyalah mengharap ridho Allah semata.

Wallahumuwafiq ila aqwamu thoriq

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wa barakatuh.

Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci, 01 Januari 2022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
LAMBANG MA'HAD AL-JAMI'AH AT-TAQODDUMĪ.....	iv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi-Misi Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	1
C. Ruang Lingkup.....	2
BAB II: KEDUDUKAN	3
A. Komponen Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	3
B. Stand ar Input dan Out put Mahasantri.....	4
BAB III: Pengelolaan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	6
A. Status Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	6
B. Struktur Organisasi.....	6
C. Kerjasama Ma'had al-Jami'ah dengan Pond ok Pesantren d alam Format Kelembagaan	7
D. Pend idik d an Tenaga Kepend idikan Ma'had al-Jami'ah.....	7
E. Sarana d an Fasilit as	9
F. Pembiayaan	9
BAB IV : KURIKULUM MA'HAD AL-JAMI'AH.....	10
A. Gambaran Umum Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	10
B. Pengorganisasian Kurikulum Ma'had al-Jami'ah	11
C. Komponen Kurikulum.....	15
BAB V: PENJAMINAN MUTU MA'HAD AL-JAMI'AH.....	22
A. Sistem Penjaminan Mutu Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	22
B. Pelaksanaan Monit oring d an Evaluasi	22

BAB VI: PENUTUP.....	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
Daftar Pustaka.....	25
Daftar Gambar	
Lambang Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.....	iv
Daftar Bagan	
Bagan Struktur Organisasi.....	6
Daftar Tabel	
Tabel 1: Uraian Kelas <i>Ta'aruf fi ad-Diin</i>	12
Tabel 2: Uraian Kelas <i>Ta'alum fi ad-Diin</i>	13
Tabel 3: Materi dan Kurikulum.....	16
Tabel 4: Deskripsi Mata Pembelajaran.....	19
Tabel 5: Jadwal Kegiatan Mahasantri.....	20
Tabel 6: Monitoring dan Evaluasi Ma'had al-Jami'ah.....	22

LAMBANG MA'HAD AL-JAMI'AH AT-TAQODDUMI



Ma'had al-Jami'ah at-Taquddumi IAIN Kerinci memiliki lambang yang terdiri dari unsur-unsur dengan inti pengertian sebagai berikut:

1. *Islamic Star* berwarna hitam (kode gradasi #000000), kuning (kode gradasi #FFFF00), biru (kode gradasi #0000FF), orange (kode gradasi #FFA500) dan merah (kode gradasi #FF0000) melambangkan nilai-nilai keislaman yang menjadi dasar dalam pengkajian keilmuan di Institut;
2. Bola dunia berwarna kuning (kode gradasi #FFD700) melambangkan kajian keislaman yang bumi dan global sebagai perwujudan dari ajaran Islam yang *Rahmatan lil alamin*;
3. Kitab Al-Qur'an yang terbuka membentuk bacaan "iain" berwarna hijau (kode gradasi #006400) memiliki makna bahwa al-Qur'an sebagai sumber dari segala sumber hukum Islam yang harus dijaga dan dipelihara kemurnian ajarannya serta sebagai iman, titik pusat yang menjiwai segala macam disiplin ilmu;
4. Konfigurasi rumah adat Jambi berwarna hijau (kode gradasi #006400) dan gong berwarna hijau (kode gradasi #006400) dan biru (kode gradasi #87CEFA) melambangkan unsur kearifan lokal
5. Tiga susun buku berwarna hijau muda (kode gradasi #70FF66) menggambarkan tiga penguasaan ilmu *ad-Dirosah al-Islamiyah* (Kitab Kuning), *ad-Dirosah al-Lughowiyah* (Bahasa Arab-Bahasa Inggris), dan *Dirosah Riyadah al-A'mal* (*Enterpreneurship*).
6. Tulisan Arab Ma'had al-Jami'ah at-Taquddumi berwarna kuning (kode gradasi #FFD700) mengusung semangat progresif IAIN Kerinci. At-TAquddumi mempunyai arti progresif.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci merupakan Pesantren Kampus di bawah naungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci yang telah berdiri sejak tahun 2012. Hingga kini, Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci telah menjadi salah satu program unggulan yang tersedia di lingkup IAIN Kerinci. Program Ma'had Al-Jami'ah STAIN Kerinci pertama kali dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2012-2013 dengan dibuka secara resmi oleh Ketua STAIN Kerinci pada tanggal 29 September 2012. Perubahan status menjadi Ma'had Al Jami'ah IAIN Kerinci pada tanggal 18 Mei 2018 yang diresmikan oleh Menteri Agama Lukman Hakim Saifuddin.

Melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduan Penyelenggaraan Ma'had Al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Ma'had al-Jami'ah adalah '*ruh*' Perguruan Tinggi Islam. Keputusan tersebut disertai dengan hadirnya Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah di PTKIN yang bertujuan agar dalam proses pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah lebih terukur, jelas, dan berstandar mutu.

Lahirnya Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci sebagai respon atas Keputusan Dirjen Pendidikan Islam tahun 2021 (Pendid, 2021). Semenjak tahun 2020, Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci sempat fakum. Sebagai salah satu upaya menekan penyebaran covid-19. Berdasarkan surat Rektor tentang Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun 2021, Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci aktif kembali dengan persyaratan dan pengawasan yang ketat. Demi menunjang kompetensi Mahasantri, Modul penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci memuat tentang penjelasan program unggulan khusus meliputi, kemampuan bahasa asing, kitab kuning, praktik ilmu keagamaan dan peningkatan keterampilan.

B. Visi-Misi Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

Visi:

“Mewujudkan Mahasantri yang Berakhlak Mulia, Berdikari, Leadership, dan Memiliki Kemampuan Berbahasa Arab dan Inggris Lisan dan Tulisan.”

Misi:

1. Memiliki akhlak mulia sesuai dengan syariat Islam;
2. Mampu berdikari dan memiliki jiwa kreativitas tinggi;
3. Memiliki jiwa kepemimpinan dan suri tauladan yang baik;
4. Menguasai ilmu-ilmu keislaman dengan baik dan benar;

5. Mampu dan terampil dalam berbahasa Arab dan Inggris secara lisan dan tulisan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pembahasan modul terdiri dari enam BAB. BAB 1 membahas latar belakang, visi-misi dan ruang lingkup. Pada BAB II memuat tentang Kedudukan Ma'had al-Jami'ah dan standar input dan output. Di dalam BAB III berisi sistem pengelolaan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. Selanjutnya, pada BAB IV secara rinci membahas tentang kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. BAB V menerangkan sistem penjaminan mutu di lingkup Ma'had al-Jami'ah IAIN, BAB VI berisikan kesimpulan dan saran serta Daftar Pustaka.

BAB II

KEDUDUKAN

A. Komponen Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci memiliki 8 komponen dari 5 komponen yang telah ditetapkan oleh Dirjen Pendidikan diantaranya:

1. Kyai, Mudir, atau sebutan lain

Kyai sebagai simbol dari Ma'had al-Jami'ah sekaligus penanggung jawab utama dalam proses pengelolaan Ma'had al-Jami'ah. Kyai memiliki peran penting selain sebagai pemimpin manajemen, juga sebagai teladan dalam perilaku dan rujukan spiritual dalam kehidupan. Kyai memberikan dedikasinya untuk Ma'had al-Jami'ah dan santri. Karena itu, Kyai Ma'had al-Jami'ah harus memiliki kompetensi ilmu agama yang memadai, kesediaan waktu untuk tinggal di Ma'had al-Jami'ah, dan bersedia menjadi panutan dalam kehidupan di Ma'had.

2. Musyrif dan Musyrifah

Selain Kyai, Musyrif dan Musyrifah juga berperan penting dalam membimbing Mahasantri. Satu komando dengan Kyai dalam kesuksesan pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah. Musyrif dan Musyrifah dituntut memiliki bekal ilmu agama islam yang memadai. Serta ketrampilan lain yang dibutuhkan dalam pengajaran di Ma'had al-Jami'ah. Musyrif dan Musyrifah adalah teladan dan pembimbing Mahasantri. Oleh karena itu harus bersedia tinggal di Ma'had bersama Mahasantri.

3. Mahasantri

Mahasantri adalah Mahasiswa aktif IAIN Kerinci yang terdaftar dan mengikuti Program Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. Sesuai dengan arahan dari modul, Semua Mahasiswa di PTKIN harus menjadi santri di Ma'had al-Jami'ah. Tetapi, karena keterbatasan tempat, Mahasantri mengikuti seleksi yang diadakan oleh Ma'had al-Jami'ah. Seleksi tersebut bertujuan untuk memetakan kompetensi santri dan menentukan tingkat program kelas di Ma'had al-Jami'ah. Semua Mahasantri wajib tinggal di Ma'had al-Jami'ah selama kurun waktu yang ditentukan.

4. Asrama Ma'had al-Jami'ah

Asrama Ma'had al-Jami'ah telah memenuhi standar keamanan, kenyamanan, dan kebersihan. Terdapat fasilitas berupa lemari, kasur, bantal, dan ukuran kamar yang menampung tiga Mahasantri. Asrama Mahasantri Putra dan Putri dibedakan. Setiap asrama diberikan

penanggung jawab untuk pengelolaannya dan terdapat petugas kebersihan. Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci mempunyai satpam yang bertugas 24 Jam dengan tiga kali *shift*.

5. Kitab Kuning

Kitab Kuning yang diajarkan pada Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci merujuk pada kitab-kitab *turats* atau kitab warisan ulama terdahulu. Dalam Ma'had al-Jami'ah, kitab kuning wajib diajarkan kepada seluruh Mahasantri. Selain itu, mereka juga akan mendapatkan materi-materi dari kitab kontemporer dan sumber lain yang mendukung pada capaian pembelajaran, tujuan integrasi keilmuan, dan moderasi beragama.

6. Masjid atau Tempat Ibadah

Masjid atau tempat yang dipergunakan untuk ibadah bersama antar Mahasantri. Masjid memiliki fungsi sentral karena menjadi tempat berkumpulnya santri untuk melaksanakan aktifitas ibadah dan pembelajaran. Masjid menjadi tempat pengkaderan Mahasantri untuk kepemimpinan. Masjid juga menjadi sarana untuk pertemuan-pertemuan yang melibatkan Mahasantri dan pihak lain.

7. Ruang Kelas atau Aula

Ruang Kelas terdiri dari Empat Kelas yang dapat difungsikan sebagai Aula. Ruang Kelas telah memiliki kursi, layar infocus, meja pengajar dan papan tulis. Demi menunjang kenyamanan belajar para Mahasantri.

8. Sarana Olahraga

Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci mempunyai fasilitas olahraga berupa lapangan olahraga dan Tenis Meja.

B. Standar Input dan Output Mahasantri

1. Standar Input Mahasantri

Melalui Program unggulan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. Standar Input Mahasantri adalah Mahasiswa IAIN Kerinci. Dikarenakan keterbatasan tempat dan waktu, membidik para Mahasiswa aktif semester satu dan tiga sebagai Mahasantri baru. Mahasiswa yang lolos seleksi akan diambil sesuai kapasitas Ma'had yakni 150 daya huni.

2. Standar Output Mahasantri

Setiap bulan, sebelum pembelajaran akan dilakukan pre-test untuk mengetahui sejauh mana pemahaman santri terhadap pembelajaran yang akan dilakukan. Setelah pembelajaran usai akan dilakukan post-test untuk mengetahui apa yang telah Mahasantri dapatkan selama pembelajaran. Pada bulan pertama Mahasantri diharapkan mampu menguasai dasar-dasar ilmu Bahasa Arab. Pada bulan kedua, Mahasantri diharapkan memahami pembelajaran Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci meliputi akidah, akhlak, fikih, hadits yang diajarkan melalui kitab kuning. Pada bulan kedua ini juga, para Mahasantri dapat mempraktikkan dasar-dasar Bahasa Arab dalam memahami

kitab kuning. Serta memahami dasar-dasar dalam bahasa Inggris, praktik ibadah, dan skill penunjang lainnya.

Al-Qur'an terus diajarkan setiap selesai shalat subuh dan shalat maghrib berjama'ah meliputi pembelajaran *Tahsin* dan *Tahfidz*. Mahasantri diharapkan mampu menghafal juz 30 dari surat *an-Naba'* hingga surat *an-Nass*. Setiap malam jum'at, dilakukan amaliyah rutin Ma'had berupa yasin, tahlil, istighotsah, rotibul haddad, dan barzanji. Pada bulan ketiga hingga keempat Mahasantri tuntas dalam mempraktikkan ibadah yang bersifat praktis kemasyarakatan. Serta skill lain yang menunjang sesuai kompetensi bidang. Mahasantri juga dibekali dengan skill *entrepreneur*, dan kemahiran dalam berbahasa asing baik lisan maupun tulisan

BAB III

Pengelolaan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

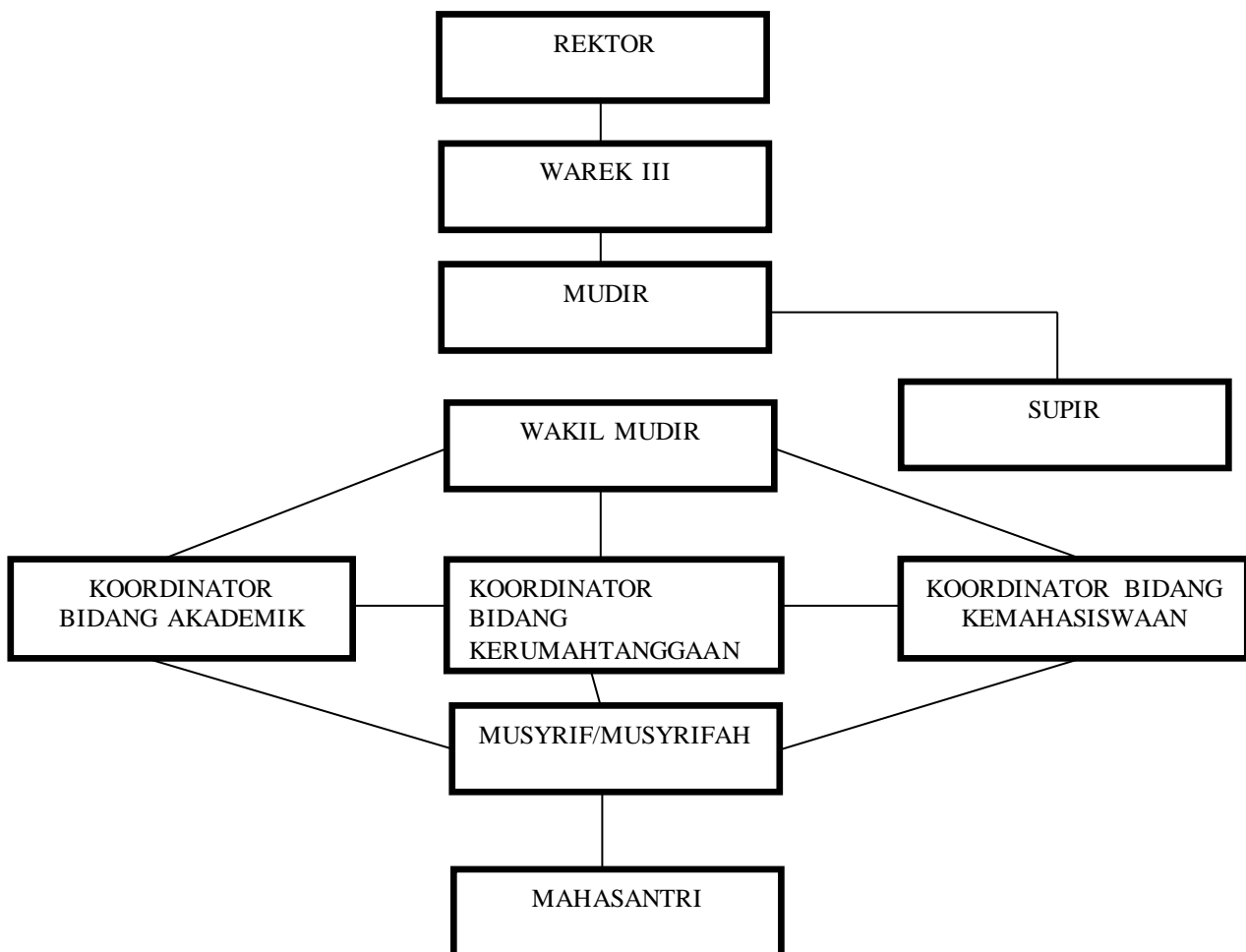
A. Status Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

Kedudukan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci di lingkup IAIN Kerinci berstatus sebagai membantu pengenalan, pemahaman, dan pendalaman materi keagamaan Mahasiswa. Sekaligus menjadi Unit Pelaksana Teknis (UPT). Kiprah Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci sebagai UPT tidak lain mensukseskan visi- misi IAIN Kerinci itu sendiri. Unit Ma'had mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman keislaman melalui pendidikan pesantren pada Institut. Ma'had Al-Jami'ah dipimpin oleh Mudir (kepala) yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

B. Struktur Organisasi

Berikut struktur organisasi UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci:

Bagan 1



C. Kerjasama Ma'had al-Jami'ah dengan Pondok Pesantren dalam Format Kelembagaan

UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci telah menjalin Kerjasama dengan UPT Ma'had al-Jami'ah al-Washotiyah IAIN Batusangkar dan Ma'had al-Jami'ah IAIN Bukittinggi. Selanjutnya, Ma'had al-Jami'ah akan terus menjalin Kerjasama dengan Ma'had al-Jami'ah yang berada di bawah Kementerian Agama. Kerjasama bertujuan meningkatkan kualitas pelayanan dan pengelolaan Ma'had. Selain itu Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci telah tergabung dalam Forum Ma'had al-Jami'ah PTKIN dan PTKIS se Indonesia. Kerjasama dengan Pondok Pesantren juga dilakukan yang terkemas dalam sosialisasi Mahasiswa baru guna mencari Mahasiswa dengan input yang berkualitas sekaligus menjaring Mahasiswa dari berbagai daerah.

D. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ma'had al-Jami'ah

1. Pendidik

a. Kompetensi

1). Kompetensi Pedagogik

Para pendidik pada lingkungan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci memiliki kompetensi dasar yang harus dimiliki. Meliputi kecakapan ilmu al-Qur'an meliputi bacaan, hafalan, dan pemahaman. Serta menguasai bidang-bidang tertentu yang tersedia di lingkup Ma'had IAIN Kerinci meliputi bidang penguasaan Kitab Kuning, Bahasa Arab, *Public Speaking*, Bahasa Inggris serta soft skill yang menunjang pembelajaran pada Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.

2). Kompetensi Kepribadian

- a) Bertakwa yang sebenar-benarnya kepada Allah SWT;
- b) Toleran, moderat, seimbang, dan santun;
- c) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan keislaman *rahmatan lil 'alamin* dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa Indonesia
- e) Menghargai keanekaragaman agama, kepercayaan, budaya, dan etnik;
- f) Menghargai pendapat yang berbeda atau temuan orisinal orang lain;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

3) Kompetensi sosial meliputi:

- a) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- b) Berorientasi pada kemaslahatan;

c) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

4) Kompetensi profesional meliputi memiliki etos pengembangan ilmu-ilmu keislaman berbasis kitab kuning atau *dirasah islamiyah* dengan pola pendidikan *mu'allimin*

b. Kualifikasi

Kualifikasi pendidik di lingkungan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci pernah mengenyam pendidikan pesantren atau paling kurang pernah mengikuti program pendidikan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.

c. Pengangkatan, Penempatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pendidik

Pengangkatan, penempatan, pemindahan, dan pemberhentian pendidik pada Ma'had al-Jami'ah merupakan kewenangan penuh unsur pimpinan IAIN Kerinci meliputi Rektor, Wakil Rektor, dan Mudir Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.

2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan di atas memiliki tugas, sebagai berikut:

a. Direktur Ma'had al-Jami'ah adalah Mudir, diangkat oleh Rektor berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.

b. Mudir sebagai pimpinan Ma'had mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman keislaman melalui model integrasi pendidikan pesantren dan pendidikan umum di lingkungan Institut.

c. Wakil Mudir bertugas membantu Mudir mengkoordinir pelayanan dan pengelolaan Ma'had al-Jami'ah.

d. Koordinator Bidang Akademik bertugas membantu Mudir dalam mengkoordinasikan bidang akademik dan penjaminan mutu Ma'had al-Jami'ah.

e. Koordinator Bidang Kerumahtanggaan bertugas membantu Mudir dalam mengkoordinasikan bidang umum dan kerumahtanggaan.

f. Koordinator Bidang Kemahasiswaan bertugas membantu Mudir dalam mengkoordinasikan bidang kesantunan dan kerjasama.

Tenaga Kependidikan berfungsi untuk mendukung pembelajaran, pengembangan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional serta mewujudkan tujuan pendidikan tinggi dan tujuan pendidikan nasional.

Tenaga Kependidikan pada Ma'had al-Jami'ah harus memenuhi kualifikasi dan kompetensi. Kualifikasi sebagai tenaga kependidikan harus berpendidikan tinggi dan pernah menempuh pendidikan pesantren. Kompetensi sebagai tenaga kependidikan pada Ma'had al-Jami'ah

merupakan kompetensi ilmu agama Islam dan kompetensi sesuai dengan bidang yang diampu dan bertanggung jawab meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

E. Sarana dan Fasilitas

Sarana dan Fasilitas Ma'had al-Jami'ah merupakan inventaris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci. Segala perbuatan meliputi perusakan dan memperjualbelikan fasilitas tidak diperkenankan.

F. Pembiayaan

Pembiayaan UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci dibiayai oleh anggaran DIPA IAIN Kerinci. Adapun pembiayaan lain meliputi operasional pembelajaran dan biaya pendidikan meliputi buku ajar dibebankan kepada Mahasantri.

BAB IV

KURIKULUM MA'HAD AL-JAMI'AH

A. Gambaran Umum Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

1. Pengertian Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci menerapkan kurikulum intergral antara ilmu agama dengan keterampilan (*soft skill*). Kurikulum Ma'had merupakan serangkaian pembelajaran, kegiatan, dan pengamalan Mahasantri.

2. Spirit Kurikulum

Kurikulum Ma'had mempunyai tiga spirit:

- a. Moderasi dalam pemikiran;
- b. Integrasi dalam keilmuan dan keterampilan;
- c. Akhlakul karimah dalam perbuatan.

3. Arah dan Prinsip Kurikulum

- a. Kurikulum Ma'had al-Jami'ah menonjolkan materi kuliah keagamaan dan akhlak yang didasarkan pada al-Qur'an dan Hadis serta tokoh-tokoh ulama salaf yang shalih.
- b. Kurikulum Ma'had al-Jami'ah mengutamakan pengembangan menyeluruh aspek individu Mahasantri, yaitu aspek jasmani, akal dan ruhani. Oleh karena itu, Ma'had al-Jami'ah memberikan materi atau mata kuliah semisal Ilmu-Ilmu al-Qur'an; Ilmu-Ilmu Hadis; Ilmu Fiqh; Ilmu Tauhid, Ilmu Filsafat, Ilmu Akhlak, Ilmu Tasawuf, Ilmu Bahasa, Sejarah Islam, dan ilmu-ilmu lain yang dibutuhkan.
- c. Kurikulum Ma'had al-Jami'ah memperhatikan keseimbangan antara individu, masyarakat, dan bangsa dengan mempromosikan nilai-nilai moderasi. Karenanya, Ma'had al-Jami'ah mendorong pengajaran materi atau mata kuliah semisal Moderasi Agama, Metodologi Studi Islam, dan Studi Islam Interdisipliner.
- d. Kurikulum Ma'had al-Jami'ah memperhatikan seni, budaya, dan keterampilan. Karenanya, Ma'had al-Jami'ah mendorong pengajaran materi atau mata kuliah sastra, seni tulis, dan gambar, olahraga, dan bahasa asing yang didasarkan pada penelusuran minat, bakat, dan kebutuhan.

4. Tujuan Kurikulum

Secara khusus, tujuan Kurikulum Ma'had al-Jami'ah adalah:

- a. Menghasilkan lulusan yang berwawasan keagamaan yang integral dan moderat.

- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas atau bermutu sesuai standar kompetensi yang ditetapkan, yaitu menguasai dan memahami ilmu dan pengetahuan keagamaan dan mengaplikasikannya dalam sikap dan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Menghasilkan lulusan yang berketerampilan dan berbakat di bidang seni, bahasa, dan akhlak, kepemimpinan, teknologi, dan pengembangan kualitas diri.

5. Fungsi Kurikulum

Kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi sebagai pedoman dan acuan bagi pengasuh (*murobbi*) Ma'had al-Jami'ah, tenaga pengajar, orangtua Mahasantri, masyarakat, dan Mahasantri itu sendiri:

- a. Bagi pengasuh atau *murabbi*, kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi sebagai bahan pengawasan, pemantauan, dan pengarahan dalam menjalankan kelembagaan Ma'had al-Jami'ah.
- b. Bagi tenaga pengajar atau ustadz, kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar atau pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah.
- c. Bagi orang tua, kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi sebagai alat ukur dalam membimbing para Mahasantri atau anak-anak mereka di rumah.
- d. Bagi masyarakat, kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi sebagai acuan dan kontrol sosial terhadap berjalannya sistem pendidikan pada Ma'had al-Jami'ah di masyarakat.
- e. Bagi Mahasantri, kurikulum Ma'had al-Jami'ah berfungsi pedoman atau panduan dalam proses pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah.

6. Peran Kurikulum

- a. Peran Konservasi: Peran kurikulum Ma'had al-Jami'ah memiliki peran konservasi yang berfungsi sebagai pelestarian khazanah klasik *turats qadim* yang dikontekstualisasikan dengan pembelajaran kontemporer.
- b. Peran Kreatif: Peran kurikulum Ma'had al-Jami'ah berikutnya memiliki peran Kreatif yang memiliki peran meningkatkan kompetensi Mahasantri dalam menjawab kebutuhan modern.
- c. Peran Kritis: Peran kurikulum Ma'had al-Jami'ah memiliki daya kritis dalam menghadapi perubahan sosial di masyarakat.

B. Pengorganisasian Kurikulum Ma'had al-Jami'ah

1. Model Kurikulum Integral

Berdasarkan spirit, peran, fungsi, dan tujuan kurikulum yang telah dirumuskan di atas, Ma'had al-Jami'ah menyelenggarakan pendidikan Islam secara integral. Dalam hal ini, kurikulum integral dipahami sebagai sebuah struktur kurikulum yang terdiri dari tiga aspek atau karakter.

Pendidikan yang sekaligus menjadi ciri khas Ma'had al-Jami'ah, yaitu aspek *ruhaniyah, aqliyah, dan jasmaniah*. Ketiga karakteristik tersebut tercermin dalam isi kurikulumnya yang terdiri dari ilmu agama, ilmu umum, ilmu keterampilan dan wawasan kebangsaan (moderasi). Dengan model kurikulum integral, Ma'had al-Jami'ah menerapkan pemaduan (integrasi) berbagai macam keilmuan dan keterampilan dari aspek teoretis (*in-class*) dan praktis (*daily life*). Artinya, kurikulum integral di Ma'had al-Jami'ah dilaksanakan secara terpadu, saling berkaitan dan saling mendukung. Hal ini mengingat Mahasantri Ma'had al-Jami'ah akan menjalani proses kehidupan dan proses pembelajaran *full day* (di luar jam kuliah reguler), sehingga proses-proses tersebut dapat dilaksanakan secara efektif dan integratif. Kurikulum integral diimplementasikan melalui empat pola proses dari pendidik dan tenaga Pendidikan kepada Mahasantri. pola pengasuhan, pola pembelajaran, pola pendampingan, dan pola pembimbingan.

2. Kelas dan Program Pembelajaran

Mengingat input kemampuan Mahasantri di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci dibagi menjadi kelas yang bertingkat. Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci saat ini menerapkan kelas *ta'aruf fi ad-diin* (pengenalan agama) dan kelas pembelajaran *ta'allum fi ad-diin* (pemahaman ilmu agama). Proses pembelajaran menggunakan metode kolektif dan kelompok. Metode kolektif menggunakan tempat masjid dan kelas sebagai sarana pembelajaran para Mahasantri. Sedangkan metode kelompok digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an. Pada metode ini Mahasantri dibagi menjadi beberapa kelompok yang langsung dibimbing oleh Musyrif dan Musyrifah. Setiap Musyrif dan Musyrifah membimbing 15 Mahasantri dalam pembelajaran al-Qur'an sekaligus sebagai Pembimbing Akademik Mahasantri.

Tabel 1

Uraian Kelas Ta'aruf fi ad-diin

Uraian	<i>Ta'aruf fi ad-diin</i>
Kategori	Tingkat Dasar (Ula)
Sifat	Pengenalan dasar-dasar agama
Kompetensi Awal (Indikator)	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak bisa membaca al-Qur'an dengan lancar • Tidak bisa menulis ayat-ayat al-Quran • Tidak menguasai tata bahasa Arab • Tidak bisa membaca kitab kuning (teks arab gundul) • Mengetahui rukun Iman dan Islam
Pembebanan Materi	Mengikuti seluruh materi kurikulum dan proses pembelajaran selama satu semester.

Strategi	Pembelajaran, pengasuhan, pendampingan, dan pembimbingan secara intensif.
Capaian Pertama (Setengah Semester)	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan benar • Bisa menulis ayat-ayat al-Quran • Menguasai d asar-d asar t at a bahasa Asing • Menguasai teknik d asar membaca kitab kuning • Memahami d asar-d asar agama (Iman, Islam, dan Ihsan)
Capaian Kedua (Satu Semester)	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan Fasih • Hafal Surat-Surat Pendek • Faham dasar-dasar Ilmu Agama • Menguasai teknik d asar membaca kitab kuning • Dapat mempraktikkan Ibadah secara benar
Kompetensi Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki keterampilan membaca kitab kuning • Memiliki keterampilan d alam bahasa asing (Arab dan Inggris) lisan dan tulisan • Memiliki pengetahuan dan keterampilan d alam bid ang ilmu agama teori dan praktik • Memiliki wawasan keagamaan yang terbuka
Outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu berpikir, bersikap, dan bert ind ak secara moderat d alam menghadapi berbagai persoalan keagamaan. • Mampu menerapkan keilmuan dan keterampilan keagamaan yang dimilikinya secara integratif dan interkonektif sehingga lebih berdaya guna dan berhasil guna di masyarakat. • Berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari (bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara)

Tabel 2

Uraian Kelas *Ta'allum fi ad-diin*

Uraian	<i>Ta'allum fi ad-diin</i>
Kategori	Tingkat Lanjut (Wustho)
Sifat	Pendalaman Materi Keagamaan

Kompetensi Awal (Indikator)	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan benar • Bisa menulis ayat-ayat al-Quran • Menguasai dasar-dasar tata bahasa Asing • Menguasai teknik dasar membaca kitab kuning • Memahami dasar-dasar agama (Iman, Islam, dan Ihsan)
Pembebanan Materi	Mengikuti seluruh materi kurikulum dan proses pembelajaran selama satu semester.
Strategi	Pembelajaran, pengasuhan, pendampingan, dan pembimbingan secara intensif.
Capaian Pertama (Setengah Semester)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca Kitab Kuning • Hafal Juz 30 • Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Asing
Capaian Kedua (Satu Semester)	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal Juz 30 dan mampu menuliskannya • Hafal Hadits 40 • Menguasai Materi Ilmu keagamaan secara utuh • Mahir dalam keterampilan penunjang
Kompetensi Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki keterampilan membaca kitab kuning • Memiliki keterampilan dalam bahasa asing (Arab dan Inggris) lisan dan tulisan • Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang ilmu agama teori dan praktik • Memiliki wawasan keagamaan yang terbuka
Outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara moderat dalam menghadapi berbagai persoalan keagamaan. • Mampu menerapkan keilmuan dan keterampilan keagamaan yang dimilikinya secara integratif dan interkoneksi sehingga lebih berdaya guna dan berhasil guna di masyarakat. • Berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari (bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara)

C. Komponen Kurikulum

1. Capaian Pembelajaran

a. Sikap dan tata nilai

Setiap lulusan Ma'had al-Jami'ah memiliki akhlakul karimah (akhlak yang terpuji), toleran, terbuka, kritis, peduli, kreatif, menghargai perbedaan, dan adil.

b. Keterampilan

Setiap lulusan Ma'had al-Jami'ah memiliki keterampilan dalam hal praktik Ibadah meliputi pengurusan jenazah, Khatib Jum'at, memimpin do'a berjama'ah, serta praktik keagamaan lainnya.

c. Penguasaan pengetahuan

Setiap lulusan Ma'had al-Jami'ah memiliki penguasaan pengetahuan meliputi ilmu agama, pengetahuan, dan teknologi.

d. Berwawasan moderat dan intergratif

Setiap lulusan Ma'had al-Jami'ah memiliki sifat moderat, toleran, anti kekerasan, dan menghargai budaya lokal.

2. Struktur dan isi kurikulum

a. Pembelajaran al-Qur'an

Pembelajaran al-Qur'an pada Ma'had al-Jami'ah dilaksanakan setelah shalat subuh dan shalat maghrib. Meliputi tadris, belajar ilmu tajwid, menghafal juz 30, muroja'ah, tahsin, dan tilawah.

b. Pembelajaran Kitab Kuning

Pembelajaran Kitab Kuning pada Ma'had al-Jami'ah meliputi kitab kuning *mu'tabar* yang digunakan dalam kurikulum pesantren.

c. Pembelajaran Keislaman

Pembelajaran keislaman meliputi Ilmu tauhid, akhlak, hadits, dan fikih. Seluruh materi keislaman berbasis Kitab Kuning.

d. Penguatan Bahasa Asing

Penguatan Bahasa Asing meliputi Bahasa Arab dan Inggris dipraktikkan dalam bentuk percakapan interaktif Mahasantri dan materi khusus yang diberikan kepada Mahasantri.

e. Penguatan Keterampilan Khusus Bidang Keagamaan

Penguatan Keterampilan Bidang Keagamaan diajarkan khusus dalam bulan terakhir setelah materi pembelajaran selesai. Dipergunakan untuk mempersiapkan lulusan Ma'had al-Jami'ah yang siap mengabdikan bagi masyarakat.

f. Wawasan Interdisipliner-integrasi dan Moderasi Beragama

Setiap proses pembelajaran yang ada pada Ma'had al-Jami'ah diajarkan dengan basis moderasi beragama. Moderasi beragama yang dimaksud adalah paham, sikap, dan praktik keagamaan yang relevan dan terbuka dengan perkembangan zaman.

g. Wawasan Kearifan Lokal

Mahasantri dibekali dengan kecintaan akan warisan lokal yang tetap terjaga hingga saat ini. Mahasantri juga diajarkan bagaimana merawat budaya yang tidak bertentangan dengan kaidah keagamaan islam.

Tabel 3
Materi dan Kurikulum

Muatan	Uraian	Materi
Pembelajaran al-Qur'an	Proses bimbingan dan latihan bagi Mahasantri untuk membaca, menulis dan menghafal al-Qur'an dengan fasih dan benar	Ilmu Tajwid Ilmu Qira'ah Tahsin al-Kitabah dll.
Pembelajaran Kitab Kuning	Proses bimbingan dan latihan bagi Mahasantri untuk memahami tanda-tanda bacaan kitab arab gundul yang ditulis oleh para ulama terdahulu (salaf)	Ilmu Nahwu Ilmu Sharaf Tashrif, I'lal, Teknik terjemah dll.
Pembelajaran Keislaman	Pembelajaran yang bersifat inti meliputi disiplin ilmu-ilmu keagamaan (Islam) yang relevan dengan merujuk pada berbagai mazhab dan aliran pemikiran serta aneka literatur, baik klasik maupun kontemporer.	Ulumul Qur'an, Hadits, Fikih, Usul Fikih, Akidah/Tauhid, Ilmu Kalam, Akhlak, Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, dll.
Penguatan Bahasa Asing	Pembelajaran bahasa untuk meningkatkan kapasitas ilmiah Mahasantri sekaligus	Tata Bahasa dan Percakapan Bahasa Arab Tata Bahasa

	membangun relasi dan jejaring internasional.	dan Percakapan Bahasa Inggris
Peenguatan Keterampilan Khusus Bidang Keagamaan	Pembelajaran skill Mahasantri dengan memproduktifkan akal, pikiran, ide serta kreatifitas untuk menghasilkan nilai dan prestasi dari hasil pekerjaan tersebut.	pelatihan dai/mubalig profesional, pelatihan khatib, penulisan artikel ilmiah, pelatihan petugas/penyuluh ibadah keagamaan, pelatihan wisata syariah, dan program-program keterampilan lainnya
Wawasan Moderat	Pembelajaran metodologis untuk menghasilkan suatu pemikiran dan wawasan keagamaan yang terbuka, komprehensif dan moderat.	Toleransi, kebersamaan, dan gotong-royong Penghargaan terhadap HAM dan Anti kekerasan Terbuka terhadap perubahan dan budaya Komitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan (NKRI) Berpikir kritis dan metodologis
Wawasan Kearifan Lokal	Pembelajaran terhadap norma dan pandangan- pandangan setempat (lokal) yang bersifat bijaksana, penuh kearifan, dan tertanam dengan baik di masyarakat, baik yang bersifat klasik (warisan) dan	Sinergitas budaya, karakter, dan lingkungan

	yang selaras dengan prinsip-prinsip agama Islam	
--	---	--

3. Proses Pembelajaran

a. Klasikal

Kegiatan pembelajaran klasikal dilaksanakan di dua tempat, Masjid dan Kelas. Para pengajar akan membimbing secara langsung proses pembelajaran Mahasantri. Setiap kelas dibagi berkelompok. Kegiatan klasikal dilaksanakan pada pagi hari dan malam hari selama lima hari (senin-jum'at).

b. Non-Klasikal

Kegiatan non-Klasikal (praktis) adalah penunjang dari pembelajaran klasikal. Berisikan praktik ibadah keagamaan dan praktik ibadah kemasyarakatan.

4. Strategi Pembelajaran

Keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran, langkah pertama terletak pada para pengajar yang harus kompeten sesuai dengan bidangnya. Menguasai materi pembelajaran yang ada pada Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. Selain itu, terdapat dua strategi yang dapat diterapkan.

- a. Strategi pembelajaran langsung. Para pengajar mengajarkan secara langsung kepada para Mahasantri.
- b. Strategi pembelajaran tidak langsung. Para Pengajar menjadi pendamping Mahasantri.
- c. Strategi pembelajaran interaktif. Para pengajar dan Mahasantri terlibat dalam suasana pembelajaran yang aktif berdiskusi.
- d. Strategi pembelajaran mandiri. Mahasantri diberi tugas individu atau kelompok.
- e. Strategi pembelajaran halaqah. Mahasantri belajar di Masjid dan diajarkan langsung oleh Mudir atau Musyrif dan Musyrifah.

5. Evaluasi dan Penilaian pembelajaran

Setiap pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci dilakukan pre-test untuk para Mahasantri. Bermanfaat mengetahui sejauh mana pemahaman Mahasantri akan materi yang akan diberikan. Setelah mendapatkan materi intensif, Mahasantri akan diberikan post-test. Berguna untuk mengetahui hasil dan penilaian pembelajaran yang selama ini dilakukan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci.

Setelah Mahasantri menjalani proses pembelajaran selama satu periode (satu semester), Mahasantri akan diuji keseluruhan penguasaan teori dan praktik atas pembelajaran yang dilakukan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci. Peserta yang lulus akan diberi sertifikat kelulusan Ma'had yang berfungsi sebagai ketid akikutsertaan terhadap ujian pra kompre dan kompre. Serta sebagai syarat yang diperlukan lainnya.

6. Bahan Ajar Kurikulum Ma'had al-Jami'ah

Bahan ajar pada kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci berbasis kitab kuning. Adapun deskripsi bahan ajar dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 4
Deskripsi Mata Pembelajaran

Deskripsi Mata Pembelajaran	Bahan Ajar	Stand ar Kompetensi
Baca dan Tulis al-Qur'an	Al-Qur'an	Mahasantri mampu membaca, menulis, dan menghafal ayat al-Qur'an dengan lancar. Selama satu semester Mahasantri diwajibkan menghafal juz 30. Jika, terdapat Mahasantri yang akan menghafal lebih dari Juz 30, maka diperkenankan.
Baca dan Tulis Had its	Kitab Arba'in Nawawi	Mahasantri belajar had its- had its 40, memahami maksud had its secara teks dan konteks.
Tauhid	Kitab Aqidatul Awam	Mahasantri belajar mengenai ilmu tauhid. Mengetahui dan Memahami isi kitab.
Fikih	Kitab Safinatun-Naja	Mahasantri belajar mengenai teori dalam ibadah fikih lalu mengamalkannya.
Akhlak	Kitab Ta'lim Muta'alim dan Kitab Washoya	Mahasantri mempunyai akhlak al-karimah.
Nahwu dan Shorof	Kitab Matan al-Jurumiyah dan al-Amtsilah Tashrifiyah	Mahasantri mampu menguasai dasar-dasar ilmu bahasa arab.

Bahan ajar dimaksudkan dalam rangka pembelajaran klasikal. Sedangkan dalam pembelajaran non-klasikal dilaksanakan pelatihan, penyuluhan, workshop, dan seminar yang dapat meningkatkan skill para Mahasantri baik di bidang praktik keagamaan, entrepreneur, dan bakat minat yang menunjang kompetensi Mahasantri dalam bersaing di era modern.

Tabel 5
Jadwal Kegiatan Mahasantri

Hari	Waktu	Kegiatan
Minggu	04.00 WIB	LIBUR
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: Akhlak dan Hadits
Senin	04.00 WIB-06.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah Dilanjutkan Ta'lim Al- Qur'an
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: Fikih dan Bahasa Arab (Ilmu Nahwu)
Selasa	04.00 WIB-06.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah Dilanjutkan Ta'lim Al- Qur'an
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: Ilmu Tauhid dan Bahasa Arab (Ilmu Shorof)
Rabu	04.00 WIB-06.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah Dilanjutkan Ta'lim Al- Qur'an
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: English Night
Kamis	04.00 WIB-06.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah

		Dilanjutkan Ta'lim Al-Qur'an
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: <i>'Amaliyah ad-Diniyah</i>
Jum'at	04.00 WIB-06.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah Dilanjutkan Ta'lim Al-Qur'an
	18.15-19.30 WIB	Sholat Magrib berjama'ah, Ta'lim Qur'an, dilanjutkan Sholat Isya' berjama'ah
	19.50-21.00 WIB	Materi: <i>Muhadoroh</i>
Sabtu	04.00 WIB-09.00 WIB	Sholat Subuh Berjama'ah Dilanjutkan <i>Sobahul Lughoh</i> , setiap bulan ada materi <i>enterpreneurship</i> .
	18.15-19.30 WIB	LIBUR
	19.50-21.00 WIB	LIBUR

BAB V

PENJAMINAN MUTU MA'HAD AL-JAMI'AH

A. Sistem Penjaminan Mutu Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci

Orientasi pembelajaran pada Ma'had al-Jami'ah adalah mutu Mahasantri. Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci bekerjasama dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kerinci demi menjaga kualitas mutu Mahasantri dengan merujuk dalam skema PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Lahirnya Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci adalah bagian dari Perencanaan yang terstruktur atas hasil adopsi dari Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah di PTKIN yang ditetapkan Direktorat Jendral Pendidikan Islam per-Juni 2021. Selanjutnya dalam Pelaksanaan pembelajaran pada Ma'had al-Jami'ah dilaksanakan pada periode 2021-2022. Evaluasi yang dipantau oleh LPM melalui AMI (Audit Mutu Internal). Jika terdapat penurunan mutu pada Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci dilaksanakan langkah antisipatif pengendalian. Tetapi, jika mutu yang dihasilkan sesuai atau melebihi standar kompetensi lulusan maka akan dilakukan peningkatan lebih lanjut.

B. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dapat memperhatikan aspek input, proses, output, dan outcome.

Tabel 6

Monitoring dan Evaluasi Ma'had al-Jami'ah

No	Aspek	Sasaran
1	Input	<ul style="list-style-type: none">• Kebijakan• SOP• Desain Kurikulum dan Pembelajaran• Desain Penilaian• Mekanisme Implementasi• Kriteria Mahasantri• Kriteria Pendidik dan Tenaga Pendidikan
2	Proses	<ul style="list-style-type: none">• Proses pembelajaran• Proses Penilaian• Kerjasama Pembelajaran

3	Output	Hasil Pembelajaran
4	Outcome	Pencapaian Kompetensi Mahasantri

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian per pembahasan pada Modul Penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci dapat disimpulkan:

1. Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci. Keberadaan UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci sangat penting dalam memberi pembelajaran keagamaan islam yang mendalam bagi Mahasantri. Sekaligus menjadi ciri khas bagi perguruan tinggi islam yang mempunyai unit pesantren kampus.
2. Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci bertujuan mempertahankan ilmu klasik yang sangat baik dengan tetap mengadopsi ilmu kontemporer yang lebih baik.
3. Model Kurikulum Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci merupakan kombinasi dari dua model *Ta'aruf Fi Ad-Diin* (pengenalan ilmu agama) dan *Ta'alum Fi Ad-Diin* (pembelajaran ilmu agama).
4. Pengelolaan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci telah melalui prosedur kompetensi yang memadai dan dapat dipertanggungjawabkan.

B. Saran

1. Perlu adanya persamaan persepsi pimpinan yang terkait dalam pengelolaan Ma'had al-Jami'ah IAIN kerinci.
2. Perlu analisis ulang kompetensi input Pendidik, Tenaga Pendidikan, dan Mahasantri.
3. Perlu peningkatan fasilitas sarana dan prasarana di lingkungan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci
4. Perlu peningkatan kapasitas daya huni Ma'had al-Jami'ah IAIN Kerinci sesuai dengan jumlah Mahasiswa Baru.

DAFTAR PUSTAKA

Pendis, D. (2021). *PELENGGARAAN MA 'HAD AL-JAMI 'AH DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI ISLAM DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM*